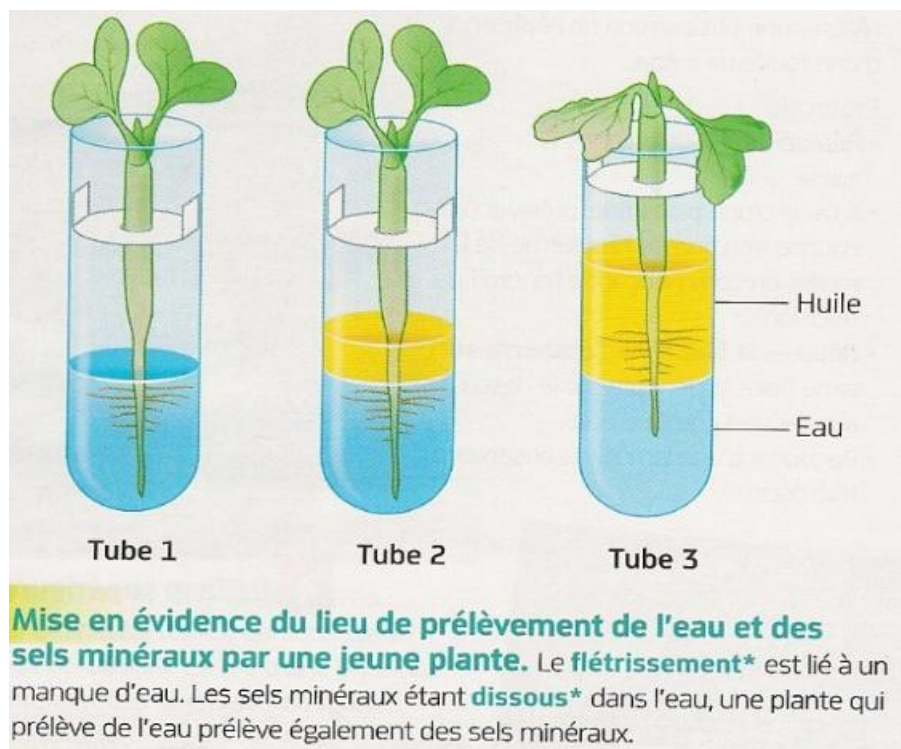


Activité 1 CH7AC14EME	Prélèvement de l'eau et des sels minéraux
Compétences travaillées	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et exploiter des documents - Argumenter et en tirer des conclusions.

Problème : Quelle structure de la plante absorbe les éléments chimiques du sol ? Comment les végétaux prélèvent l'eau et les sels minéraux ?

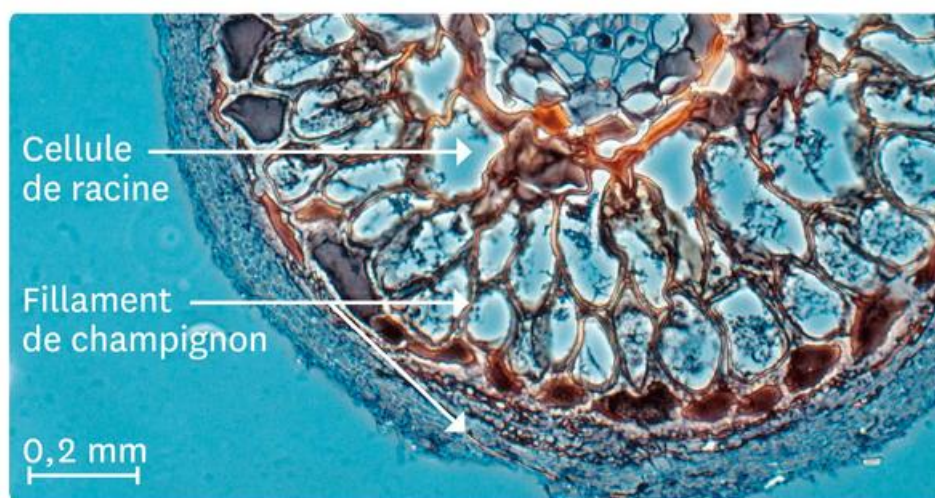


Document 1 : Photographie d'une racine de lentille observée à la loupe binoculaire



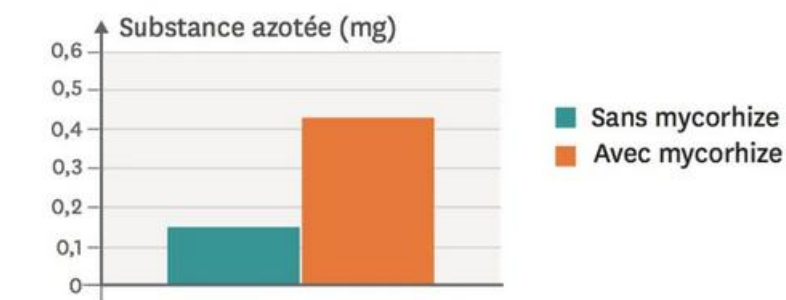
Document 2 : Expérience mettant en évidence le lieu de prélèvement de l'eau et des sels minéraux par une jeune plante.

Consigne 1 : Grâce aux documents 1 et 2 : Grâce à un texte argumenté, expliquer quelle structure (Utiliser la méthode « Je vois que... ; j'en déduis que »

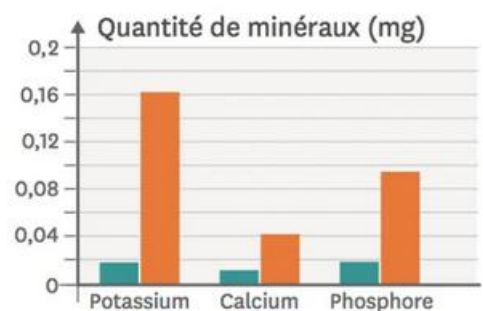


Document 3 : Photographie d'une racine de pin observé au microscope.

*Mycorhize : Association entre un champignon et les parties souterraines d'un végétal.



Quantité de nutriments (substance azotée) dans la sève brute en fonction des conditions de culture



Quantité de minéraux dans la sève brute en fonction des conditions de culture

Pour comprendre l'effet du champignon sur la croissance du pin, on mesure la quantité de sels minéraux et de nutriments dans la sève brute du pin, en présence et en absence de mycorhize après 60 jours de culture.

Document 4 : La quantité de nutriments et de sels minéraux (calcium, phosphore et potassium) dans la sève brute du pin en présence et en absence de mycorhize

